



PASĀKUMS «IZPRAST
VIENAM OTRU»

Latgales komanda

Mēs



Žanete Žilvinska



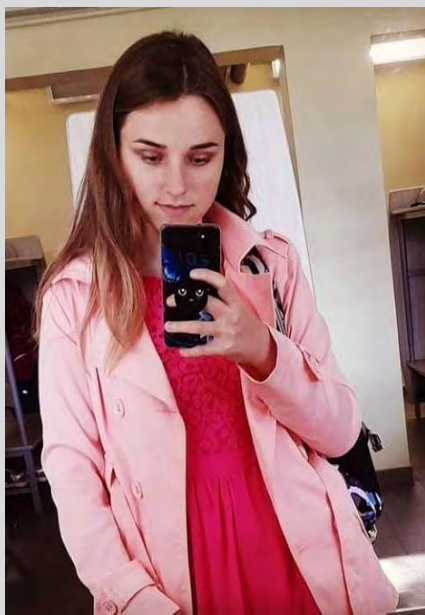
Linda Podniece



Asnāte Jansone



Evita Marija Aizpuriete



Laura Kurpenika



Kristīne Daļeckā



Evelīna Krakope



Ieva Apšiniece

Pasākums notika 2.novembrī.

No 15.30. līdz 17.00.

Mūsu tēma «Bērni skolās ar FT».

Kopā piedalījās 52 cilvēki(ieskaitot mūs).

Piedalījās bērni no 5 latgales skolām

Vecuma kategorija- 7.-12. klase.

No katras klases vismaz viens pārstāvis

Mūsu mērķi

- Izglītot, iepazīstināt skolēnus par bērniem ar FT
- Pārliccināt, ka cilvēks ir kas vairāk kā diagnoze
- Veidot empātiju pret cilvēkiem ar diagnozēm
- Izglītot neformālā, izklaidējošā veidā
- Pavadīt jauki, lietderīgi laiku

Zooma norises gaita

1. Ievads, iepazīšanās
2. Runā mūsu komandas koučs: Ilze Dreifelde;
3. Aktivitātes, spēles;
4. Videosveicieni;
5. Runā psihologi;
6. Kahoots
7. Nobeigums, feedback.

Aktivitātes, spēles

Mēs dalībniekus sadalījām pa četrām zoom istabām, katrai istabai bija savs uzdevums, kurš, kopā strādājot grupās, bija jāizdara. Dotais laiks bija aptuveni 10 minūtes. Pēc tam kāds grupas pārstāvis pastāstīja par šo uzdevumu un kā veicās.

Uzdevumi:

1. Situācijas analīze
2. Zīmju valodas žesti un latviešu alfabēta skaņas
3. Zīmju valodas izmēģināšana
4. Cilvēku objektīva raksturošana

1. Grupa

Izlasiet doto situāciju! Apspriediet to un izdomājiet 5 padomus, kas palīdzētu ļaut skolēniem ar FT iekļauties skolas vidē!

Juris ir 9.klases skolnieks, kurš mācās parastā pilsētas skolā. Ikdienā ir aktīvs, viņš spēlē ģitāru, aizraujas arī ar programmēšanu un ik pa laikam uzspēlē videospēles. Taču klasesbiedri pret Juri nav tie draudzīgākie. Pūisi izsmej, atstumj un klasē neviens ar Juri nevēlas draudzēties. Zēns pārvietojas ratīnkrēslā.

Padomi

1.

Meklēt domu biedrus, draugus ārpus skolas

2.

Apmeklēt skolas psihologu, izteikt savas rašas, meklēt kompromīsu un nenosīgties sevi

3.

Pastāstīt klasesbiedriem kā viņš jūtas. Varbūt kāds iekļaušos un saprastu.

4.

Adoptēt kādu mājdzīvnieku, kam arī ir kādi funkcionāli traucējumi

5.

Attīstīt savas domas, justies droši par sevi. Aizīvēt sevi. Norādīt uz savu pozitīvo puā. Uzlabot savu mentālo stāvokli

6.

Ar klasi saīkot klases atklāsmes vakaru

3. Grupa

Iemācieties sasveicināties 2 veidos zīmju valodā! Video pamācības zīmju valodas alfabētam - www.zimjuvaloda.lv/alfabets/

Sveiks/a

Labrīt

Labdien

Labvakar

Čau

2. Grupa

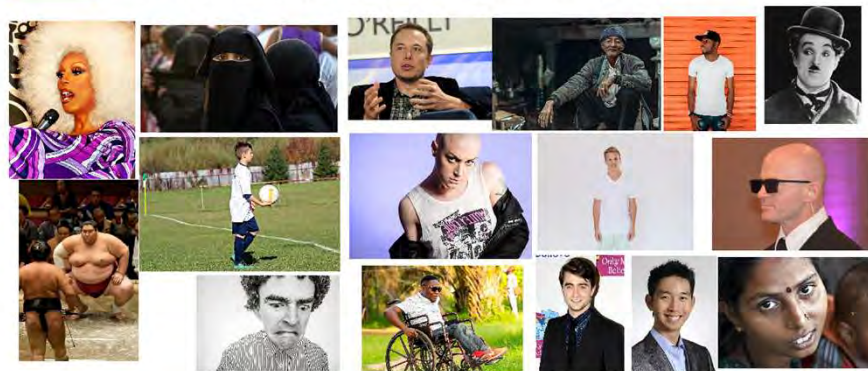
Novietojiet zīmju valodas žestu pie attiecīgās latviešu alfabēta skaņas! Centieties neizmantojot interneta resursus!



4. Grupa

Izvēlies attēlu un raksturo tajā redzamo cilvēku objektīvi (neņemot vērā rasi, nacionalitāti, reliģiju, veselības problēmas, neizsakot precīzus apgalvojumus par dzimumu)! Pārējiem grupas biedriem jāuzmin, kuru cilvēku centies raksturot. Katrs grupas dalībnieks raksturo vismaz vienu cilvēku!

Adas krāsa



Videosveicieni

Mēs aicinājām dažādas speciālās skolas iesūtīt videosveicienus ar atbildēm uz mūsu uzdotiem jautājumiem. Par laimi šajā sarežģītajā laikā atsaucās viena skola un atsūtīja video.

Kā arī mēs aicinājām un saņēmām sveicienu no Latvijas Nedzirdīgo savienības prezidenta.

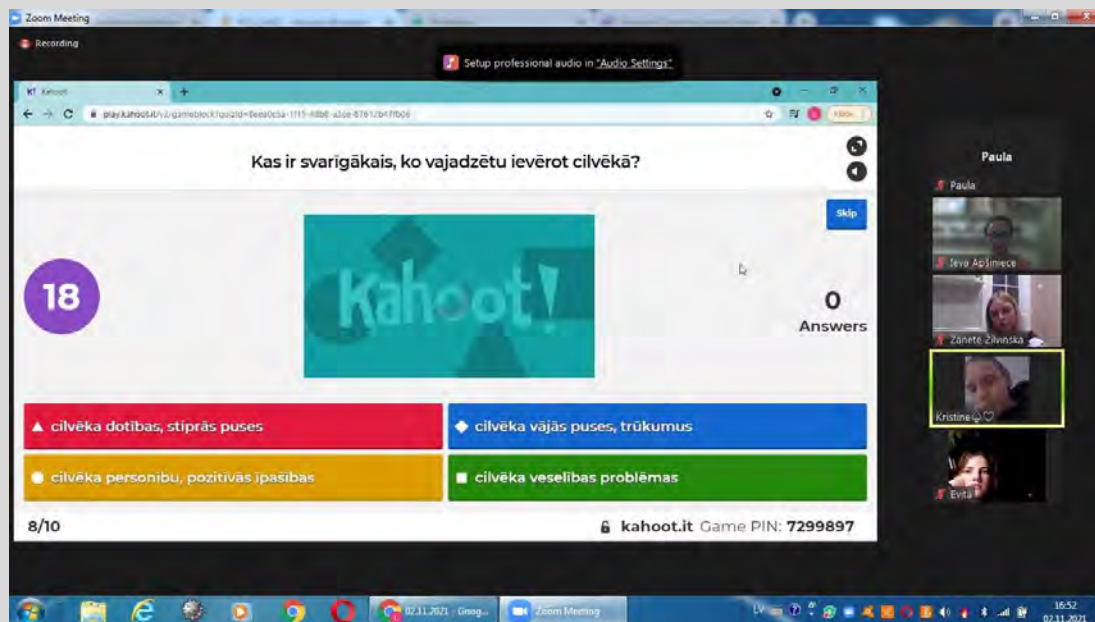
Psihologi iesaistījās

Mēs aicinājām arī mūsu skolu psihologus iesaistīties mūsu pasākumā. Lielākā daļa psihologu piekrita un akīvi iesaistījās. Mēs arī viņiem devām laiku, lai, skatoties no sava skatījuma, paustu savu viedokli par mūsu tēmu, mūs papildinātu, izstāstītu savu pieredzi, iedrošinātu, palīdzētu.

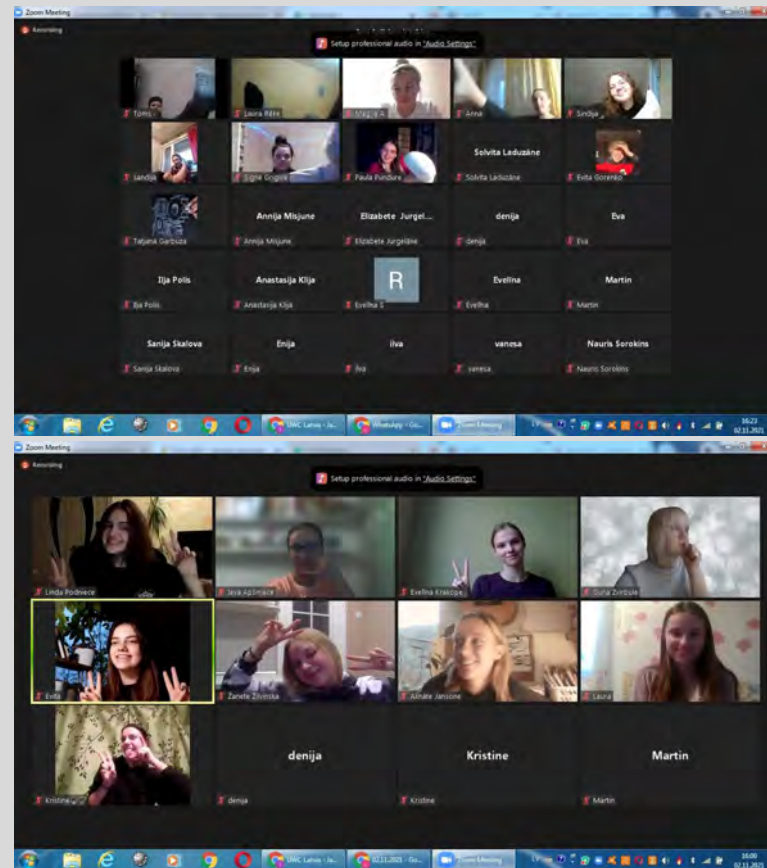
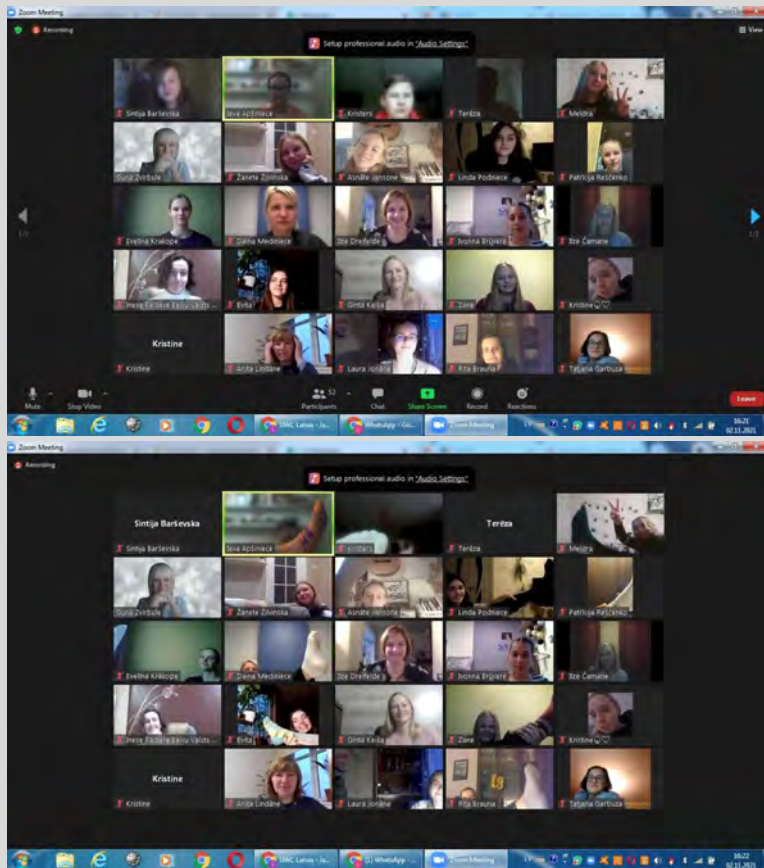


Kahoot

Uz zoom noslēgumu mēs izveidojām kahoot spēli par šo tēmu. Jautājumi bija dažādi.



Bildes



Īpašs Paldies!



- Gunai Zvirbulei, par tehnisko pusi, atbalstu, atbildēm uz neskaidrajiem jautājumiem.
- Ilzei Dreifeldei par padomiem, atbalstīšanu un kopā būšanu.
- Psihologiem par sava viedokļa paušanu un klātesamību, un iesaistīšanos.
- Dalībniekiem par aktivitāti, uzklausīšanu, klātesamību.
- Īpašajiem viesiem no videosveicieniem par drosmi, atsaucību un vēlmi dalīties.

Mūsu izvērtējums, secinājumi un atziņas.

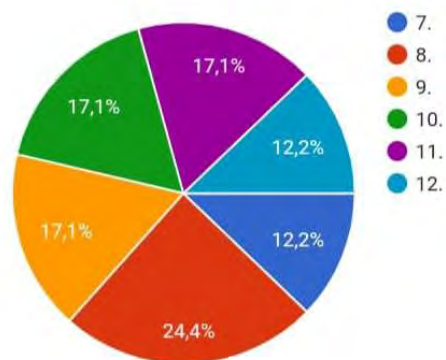
- Mēs ļoti labi sadarbojāmies.
- Pasākums izdevās ļoti sirsnīgs un mūs burtiski apbēra ar ļoti jaukām ziņām un labām atsauksmēm.
- Viss ir iespējams, ja dara un iet uz priekšu.
- Mēs ieguvām lielu pieredzes bagāžu nākotnei tieši organizēšanas, vadīšanas, plānošanas, komunikācijā.

Anketa dalībniekiem

Lai vairāk kautko uzzinātu par pasākuma apmeklētājiem mēs uztaisījām nelielu aptauju, kuru aicinājām izpildīt pirms zoom tikšanās.

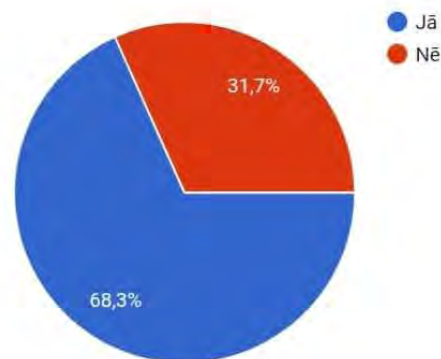
Klase.

41 atbilde



Vai esi saskāries ar cilvēkiem, kuriem ir funkcionālie traucējumi?

41 atbilde



Kā Tu palīdzētu iejusties bērniem skolā ar funkcionāliem traucējumiem?

41 atbilde

Izpalīdzētu ar ko būtu spējīgs

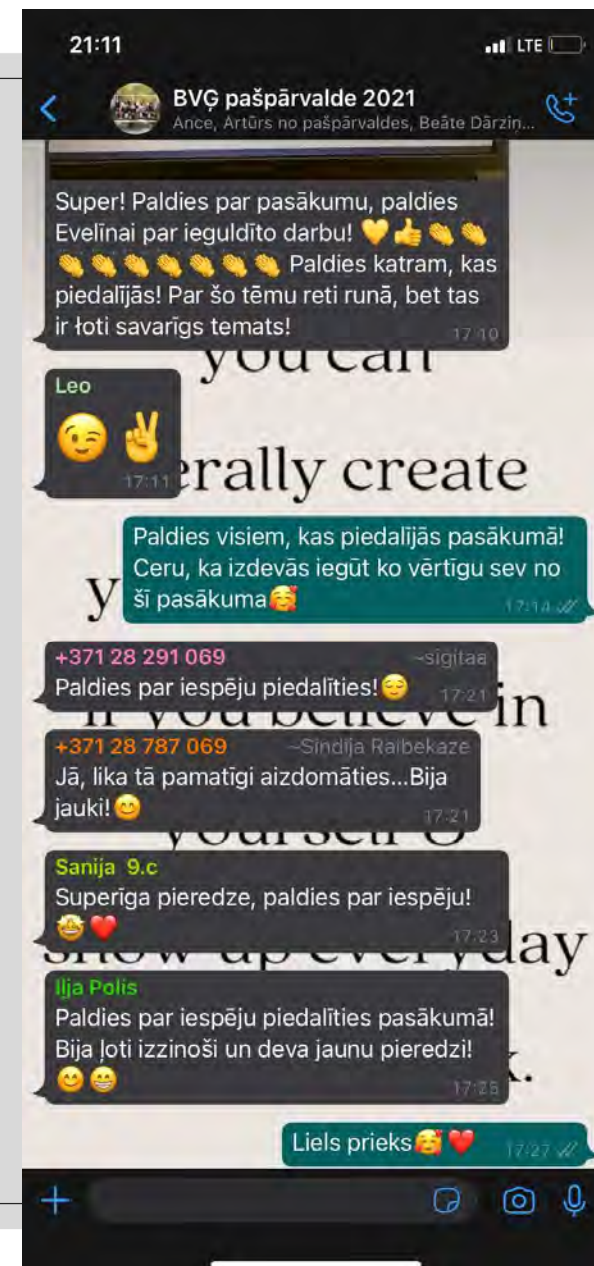
Sadraudzēties ar to cilvēku, palīdzēt viņam jeb kurā brīdī, un nekad neatstāt viņu nelaimē.

Rīkotu aktivitātes, kurās arī bērniem ar traucējumiem būtu iespēja piedalīties; atbalstītu un palīdzētu bērniem stundās grupu darbos, publiskajās uzstāšanās; aicinātu nebaidīties runāt par savu diagnozi - piem., izveidot savai klasei prezentāciju par savu dzīvi(interēsantiem ieradumiem, pasākumiem, ko veic ikdienā); ierosinātu ideju kādu dienu citiem iejusties tā bērna lomā(piem., aizsiet rokas, acis)

Sākšu sarunāties, atbalstīt, palīdzēt

ATSAUKSMES

Par notikušo pasākumu mēs saņēmām ļoti daudz ļoti jaukas atsauksmes.



Mēs novēlam Jums saskatīt no sākuma cilvēku, tā talantus, labās īpašības un tikai pēc tam diagnozi! □